校内における気づき表

氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿ （男・女） ＿＿年＿＿組　番号＿＿＿＿

記入者名 ＿＿＿＿＿＿＿＿ 記入日 ＿＿年＿＿月＿＿日

1　生徒の実態

生活面	基本的な生活習慣は身についていますか。				
学習面	①授業開始時の様子（入室・着席・準備）	入室	1	2	3
		着席	1	2	3
		準備	1	2	3
	②課題への取り組みの様子（指示への反応・継続・課題提出）はどうですか。	指示への反応	1	2	3
		継続	1	2	3
		課題提出	1	2	3
	③各教科の成績はどうですか。（教科間の偏り） （　　）				
	④授業時間外（休憩時間）の過ごし方はどうですか。		1	2	3
		（放課後）	1	2	3
	⑤グループ活動の様子はどうですか。		1	2	3
	⑥発言・発表の様子はどうですか。		1	2	3
	⑦運動会・文化祭・式典などの校内行事での様子はどうですか。		1	2	3
	⑧体験学習・宿泊学習等の校外行事での様子はどうですか。		1	2	3
対人面	①クラスの人（同姓・異性）との関係はどうですか。	同姓	1	2	3
		異性	1	2	3
	②クラス外（他学級・部活動）の人との関係はどうですか。	他学級	1	2	3
		部活動	1	2	3
家庭面	①学習・生活面（取り組み方・成績）での保護者の願いと本人の願いは共通ですか。 （　　）				
	②進路についての保護者の願いと本人の願いは共通ですか。 （本人：　　） （保護者：　　）				
その他	①担任との関係はどうですか。		1	2	3
	②授業担当者との関係はどうですか。 （　　）		1	2	3
	③担当外（他学年・授業担当外等）との関係はどうですか。 （　　）		1	2	3
	④専門機関を活用していますか。				
	活用している（）していない				

2　生徒の得意な面、興味・関心	3　担任として気になること

※３段階で評価（　1　とても困っている　　2　困っている　　3　あまり困っていない）