よりよい家庭学習の習慣を身につけるためのチェック表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | チェック項目 | チェック欄 | | | |
| / | / | / | / |
| 子どもがチェック | 1 宿題がなくても毎日学習している。 |  |  |  |  |
| 2 テレビや音楽などを消して学習している。 |  |  |  |  |
| 3 親などに言われる前に、自分から進んで勉強を始めている。 |  |  |  |  |
| 4 机の上など、学習する場を整頓してから学習を始めている。 |  |  |  |  |
| 5 ていねいな字を書くようにしている。 |  |  |  |  |
| 6 分からないことをそのままにせず、聞いたり調べたりしている。 |  |  |  |  |
| 7 集中して学習している。 |  |  |  |  |
| 8 見直しや答え合わせ、間違い直しなど、学習のふり返りを行っている。 |  |  |  |  |
| 9 学習が終わったら、しっかり片付けをしている。 |  |  |  |  |
| 10 休みの日以外は、学習する時間をおよそ決めている。 |  |  |  |  |
| 11 1年生は1日平均80分以上、2年生は100分以上、3年生は120分以上学習している。 |  |  |  |  |
| 12 自分に必要な学習内容を考え、計画的に学習している。 |  |  |  |  |
| 13 時間にゆとりがあるときは、読書をしている。 |  |  |  |  |
| 14 6時間以上の睡眠をとっている。 |  |  |  |  |
| 15 毎日、朝食を食べている。 |  |  |  |  |
| 保護者がチェック | 1 子どもが学習しやすい環境を整えようとしている。 |  |  |  |  |
| 2 子どもがいつまでも、テレビ、ゲーム、インターネット、スマートフォンなどしていないか意識したり注意したりしている。 |  |  |  |  |
| 3 子どもの学習の様子を定期的に見たり、話題にしたりしている。 |  |  |  |  |
| 4 「頑張っているね」「大丈夫だよ」など、子どもをできるだけ褒めたり認めたりする声かけをするようにしている。 |  |  |  |  |
| 5 学校のこと、将来の夢、就きたい職業などについて話題にしている。 |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| 【自分が決めたチェック項目】 | | / | / | / | / |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

※ まずは今現在の状況からチェックをして、その後、時々チェックしてみましょう。

※ 継続してふり返りをすることで、自分の変わっていく姿を実感できます。