幼児発達チェックシート<言語・身体>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月齢 | 言 語 | 評 価 | | | 身 体 | 評 価 | | |
| 項目 | ア | イ | ウ | 項目 | ア | イ | ウ |
| ７：０ | 自分の名前をひらがなで書くことができる |  |  |  | 積み木の端を揃えて、まっすぐに塔を積み上げることができる |  |  |  |
| ６：９ | 簡単な文字を読むことができる |  |  |  | きちんと角のある三角形、正方形、菱形を描くことができる |  |  |  |
| ６：６ | 身の回りの物の用途についてことばで定義することができる |  |  |  | 目をつぶって片足ずつ交互にして立つことができる |  |  |  |
| ６：３ | 10までの数の概念が確立している |  |  |  | ジャングルジムに登ることができる |  |  |  |
| ６：０ | 「もし〜したらどうなるか?」の質問に答えることができる |  |  |  | 行進、スキップ、ギャロップなどをリズムに合わせてできる |  |  |  |
| ５：９ | 「一番たくさん」「一番少ない」の意味がわかる |  |  |  | ボールを5回以上つくことができる |  |  |  |
| ５：６ | 「〜ので」「〜けど」等の接続助詞を使って2つの文をつないで話すことができる |  |  |  | タオルやぞうきんをしぼることができる |  |  |  |
| ５：３ | 最初の音が同じことばを集めて言うことができる |  |  |  | 菱形と十字形をはみ出さずになぞることができる |  |  |  |
| ５：０ | 反対語がわかり使うことができる |  |  |  | ブランコにのって2〜3回こぐことができる |  |  |  |
| ４：９ | 大きい音や小さい音を聞き分けて、音の大小を言うことができる |  |  |  | 点線で描かれている絵をクレヨンでなぞることができる |  |  |  |
| ４：６ | 受身文を理解して話すことができる(犬にかまれた)など |  |  |  | スキップができる |  |  |  |
| ４：３ | 「そして」「それから」「でも」などの接続詞を使うことができる |  |  |  | はずむボールをつかむことができる |  |  |  |
| ４：０ | あとで、すぐ、今などの時の概念の言葉を使って話すことができる |  |  |  | おぼんにお皿や茶碗をのせて運ぶことができる |  |  |  |
| ３：９ | 5色以上の色がわかり、その色の名前を言うことができる |  |  |  | ぼたんをはめることができる |  |  |  |
| ３：６ | きのう、きょう、あしたがわかる |  |  |  | 片足で5秒以上立っていることができる |  |  |  |
| ３：３ | 「が」「を」「に」などの助詞を使って話すことができる |  |  |  | 思いっきり速く走ることができる |  |  |  |
| ３：０ | 大きい、小さい、長い、短いがわかる |  |  |  | 両足どちらでもボールを蹴ることができる |  |  |  |
| ２：９ | 自分の名前を言うことができる |  |  |  | 手すりをもって階段を昇り降りすることができる |  |  |  |
| ２：６ | 上下・前後がわかる |  |  |  | まねて○を描こうとする |  |  |  |
| ２：３ | 養育者もしくは保護者の話を聞くと喜ぶ |  |  |  | かけっこができる |  |  |  |
| ２：０ | 絵本を読んでいるときに「うさぎさんはどれ?」と言うと指でさすことができる |  |  |  | 相手に向かってボールを転がそうとする |  |  |  |
| 合計 | ア（　　）イ（　　）ウ（　　） | | | | ア（　　）イ（　　）ウ（　　） | | | |

ア:無関心または指示や援助をしてもできない　イ:指示や援助があればできる　ウ:自主的または一人でできる