研修評価表

研修期間：令和　　　　年　　　　月　　　　日〜令和　　　　年　　　　月　　　　日

|  |
| --- |
| 評価項目 |
| 1.仕事の処理 | A.申し分なし | B.正確さ等に難点があるが信頼性あり |
| C.診療の邪魔にならない | D.ミスが多く信頼できない |
| 2.診療記録、記載の整理 | A.正確に記録した | B.完全性に欠けるが信頼性あり |
| C.客観性、読みやすさに難点あり | D.ほとんど書かない |
| 3.連絡・報告 | A.適時適切に報告した | B.信頼性はあった |
| C.特に問題なし | D.怠りがちで診療に支障がある |
| 4.患者への接し方 | A.常に親切で患者の信頼あり | B.多くの患者の信頼あり |
| C.特に問題となる言動なし | D.時々トラブルを起こした |
| 5.規律 | A.模範的な勤務ぶり | B.信頼できる勤務ぶり |
| C.特に問題なし | D.しばしばルールや約束を破る |
| 6.協調性 | A.積極的にチームに参加した | B.協調的であった |
| C.特に問題なし | D.自分勝手な指示等他人との摩擦あり |
| 7.協力性 | A.仕事を積極的に引き受けた | B.頼みやすかった |
| C.仕事はしてくれた | D.仕事を頼みにくかった |
| 8.責任性 | A.仕事を最後までやり通した | B.最後までしようと努力した |
| C.特に問題なし | D.時々責任回避あり |
| 9.積極性 | A.積極的であった | B.積極的になろうと努力した |
| C.診療に支障はなかった | D.積極的に取り組む姿勢なし |
| 10.明朗性 | A.いつも明るい雰囲気であった | B.いやな思いをさせない |
| C.ときに不快感があった | D.しばしば不快な言動がある |
| 11.知識学習 | A.十分な知識の習得があった | B.学習に努力した |
| C.診療に支障がなかった | D.不足で判断も遅い |
| 12.技能・実技 | A.目標以上の技能を持った | B.目標に十分到達した |
| C.診療に支障がなかった | D.不足で邪魔になった |
|  |
| 指導責任者コメント |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 評価年月日:令和　　　　年　　　　月　　　　日 | 指導責任者：　　　　　　　　　　　　 |