

研修評価表

研修期間：令和 ____ 年 ____ 月 ____ 日～令和 ____ 年 ____ 月 ____ 日

評価項目

| | | |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 仕事の処理 | A. 申し分なし C. 診療の邪魔にならない | B. 正確さ等に難点があるが信頼性あり D. ミスが多く信頼できない |
| 2. 診療記録、記載の整理 | A. 正確に記録した C. 客観性、読みやすさに難点あり | B. 完全性に欠けるが信頼性あり D. ほとんど書かない |
| 3. 連絡・報告 | A. 適時適切に報告した C. 特に問題なし | B. 信頼性はあった D. 怠りがちで診療に支障がある |
| 4. 患者への接し方 | A. 常に親切で患者の信頼あり C. 特に問題となる言動なし | B. 多くの患者の信頼あり D. 時々トラブルを起こした |
| 5. 規律 | A. 模範的な勤務ぶり C. 特に問題なし | B. 信頼できる勤務ぶり D. しばしばルールや約束を破る |
| 6. 協調性 | A. 積極的にチームに参加した C. 特に問題なし | B. 協調的であった D. 自分勝手な指示等他人との摩擦あり |
| 7. 協力性 | A. 仕事を積極的に引き受けた C. 仕事はしてくれた | B. 頼みやすかった D. 仕事を頼みにくかった |
| 8. 責任性 | A. 仕事を最後までやり通した C. 特に問題なし | B. 最後までしようと努力した D. 時々責任回避あり |
| 9. 積極性 | A. 積極的であった C. 診療に支障はなかった | B. 積極的になろうと努力した D. 積極的に取り組む姿勢なし |
| 10. 明朗性 | A. いつも明るい雰囲気であった C. ときに不快感があった | B. いやな思いをさせない D. しばしば不快な言動がある |
| 11. 知識学習 | A. 十分な知識の習得があった C. 診療に支障がなかった | B. 学習に努力した D. 不足で判断も遅い |
| 12. 技能・実技 | A. 目標以上の技能を持った C. 診療に支障がなかった | B. 目標に十分到達した D. 不足で邪魔になった |

| |
|-----------|
| 指導責任者コメント |
| |
| |
| |

評価年月日：令和 ____ 年 ____ 月 ____ 日 指導責任者： _____